附件1

福建师范大学闽南科技学院教师教案自查汇总表

系、部 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师姓名 | 任教课程 | 任教班级 （格式如：15中文专升本1班） | 有无 教案 | 评价等级（优、 合格、 不合格、） |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

附件2

福建师范大学闽南科技学院优质教案推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教师姓名 |  | 出生年月 |  | 职称 |  | 来院工作时间 |   |
| 所属系（部） |  |
| 所属教研室 |  |
| 课程名称 |  |
| 选用教材（格式如：《xxxx》，xxx主编，xxxxx出版社，2015年版） |  |
| 教学对象 | 专业： ； 层次：普本（ ）专升本（ ）；年级：  |
| 系（部）初赛得分 |  |
| 系（部）推荐意见： 签 章 年 月 日 |

附件3

福建师范大学闽南科技学院教师教案评分表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 学时 |  | 课程性质 | 必修 |  |
| 选修 |  |
| 授课教师 |  | 职称 |  | 授课班级 |  |
| 评价指标体系 | 内 涵 说 明 | 分值 | 得分 |
| 教案基本内容35% | 01 | 教学目的 | 根据课程标准要求，目的明确，表述清晰 | 5 |  |
| 02 | 教学内容、知识点 | 以学生实际水平和教材为依据，突出重点，明确难点，知识点安排有系统性 | 10 |  |
| 03 | 教学方法与手段 | 教学方法：讨论、启发、探究、辩论、 难点突破等教学手段：挂图、模型、实物、录像、 多媒体课件等 | 5 |  |
| 04 | 教学过程 | 思考、讨论、作业、实验、复习、答疑、考核等环节的要求完整，衔接紧密 | 10 |  |
| 05 | 参考书目 | 参考书目齐备，选择内容恰当 | 5 |  |
| 教案设计40% | 06 | 总体设计 | 思路清晰，能体现知识、能力、创新教育等 | 10 |  |
| 07 | 章节设计 | 教学内容、方法和要求设计科学、合理 | 10 |  |
| 08 | 课堂设计 | 教学过程符合教学规律，教学环节安排得当，时间分配合理、科学 | 20 |  |
| 教案编写25% | 09 | 格 式 | 编写格式规范，内容完整，条理清楚，层次分明，教案设计符合要求 | 15 |  |
| 10 | 效 果 | 教案誊写认真、清晰或打印成册 | 10 |  |
| 特色加分 | 教案整体设计和编写有风格、有特色、有创意 | 3 |  |
| 总分 |  |
| 存在主要问题与不足： |
| 等 级 |  |

说明：等级分为优秀、合格和不合格。总分≥85分为优秀；60≤总分＜85为合格；总分＜60或为不合格。无教案或教案没有更新的定为不合格。

附件4

福建师范大学闽南科技学院优质教案推荐篇数分配表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 系部 | 教师人数 | 优质教案推荐篇数 | 推荐比例20% |
| 1 | 外语系 | 37 | 7 | 20% |
| 2 | 计算机科学系 | 29 | 6 | 20% |
| 3 | 生命科学与化学系 | 22 | 4 | 20% |
| 4 | 光电信息科学系 | 23 | 5 | 20% |
| 5 | 人文艺术系 | 32 | 6 | 20% |
| 6 | 经济管理系 | 39 | 8 | 20% |
| 7 | 思想政治教研部 | 11 | 2 | 20% |
| 8 | 大学体育部 | 15 | 3 | 20% |

说明：各教学单位推荐篇数可少于或等于推荐比例。