**关于调查报告替代毕业论文的改革方案（试行）**

**一、改革的必要性**

本科生毕业论文是高等院校应届毕业生对自己所学专业知识的总结性作业，是学生获得毕业资格，申请学士学位的重要依据。但是从目前本科学生，尤其是独立学院的学生撰写的论文质量来看，的确不如人意，普遍缺乏学术性。究其原因，主要是学生对研究对象没有进行周密的观察、调查与分析，仅仅依据一些文献资料中的二手、甚至是三手资料进行论文撰写。再加上他们缺乏阅读、使用文献资料的能力，大部分学生是在剪贴论文。因而没有新意，缺少专业性，更谈不上科学性。因此，改革本科生毕业论文的撰写已经引起了不少高等院校领导、教师的重视。

**二、撰写调查报告的可行性**

首先，调查报告是科学研究的重要途径。因为，任何的科学研究都必须从问题开始，美国社会学家华莱士在他的“科学环”中指出，科学是理论与研究之间不断相互作用的过程。“有时，研究者首先从观察事实、记录事实入手，通过描述和解释他们所观察到的事实，形成经验概括并上升为理论。”然后在理论基础上，对未知事物作出假设，再通过观察新的事实检验假设。这里讲的观察事实、记录事实就是调查所获得的第一手数据、资料。

在此基础上，我国学者风笑天教授认为：“研究问题是任何一项具体研究的逻辑起点。”并且，提出了两条不同的研究途径。一种是根据问题，从具体观察入手，获得资料，然后进行归纳、概括，上升为理论，再用理论去解释观察到的事实。他把这一路径称为“实地研究”（调查的一种方式）。一种方式以调查研究为典型代表，即根据问题，从现有理论入手，运用演绎推理得出假设，通过经验观察证实或否定最初的理论。

其次，调查报告是重要的一种调查报告类型。不少学者从调查报告的性质、功能、读者对象等方面，把调查报告分成：应用型调查报告和学术型调查报告。董海军博士在其《社会调查与统计》一书中，把调查报告的结构划分为这样几个部分：摘要、导言、研究方法、结果、讨论、小结、参考文献，以及附录等8个部分，与毕业论文的格式是基本一致的。

再次，符合我校、我系人才培养的目标。我们学校是要培养应用型的人才，就是要具备运用所学的理论解决实际的问题的能力。而学校的理工科专业可以通过实验，获得第一手数据，撰写论文。而作为经济管理系的学生可以通过调查，获得第一手数据、资料，然后运用所学的理论去解决现实的问题。从而培养他们的应用理论解决实际问题的能力。因为，撰写调查报告，一方面，必须通过到实地 观察、了解基础上，结合相关的理论，设计好调查问卷或者调查提纲；另一方面，调查资料收集以后，就要运用统计学的理论方法进行资料的整理、编码，运用科学的分析方法进行分析。需要正确运用统计软件，绘制统计图表的能力。

最后，从历史文献来看，众多的调查报告堪称优秀论文，传世之作。恩格斯《英国工人阶级状况》；毛泽东《兴国调查》、《寻乌调查》、《湖南农民运动考察报告》；费孝通教授的《乡村经济》、《小城镇，新探索》等等。

综上所述，采用调查报告形式作为本科生的毕业论文是完全可行的。

**三、实施方案**

1.改革试点专业：经济管理系2012级市场营销专业

2.实施步骤

（1）学生选题；

（2）结合所选课题，学生查阅相关文献资料，并撰写开题报告，交由指导老师修改，直至通过；

（3）学生依据相关理论，设计调查问卷或者调查提纲，交由指导老师修改，直至合格；

（4）开展实地调查，收集资料（该项工作必须真实有效，如发现伪造调查资料，按相关文件严肃处理）；

（5）整理资料，输入数据，进行统计分析，绘制统计图表；

（6）提炼调查报告基本观点，撰写调查报告提纲；

（7）撰写调查报告初稿，指导老师审阅初稿，提出修改意见；

（8）反复修改，定稿。

3.调查报告基本格式

摘要

第一部分：绪论或者引言

包括研究的目的、意义，研究现状，研究方法、问卷回收率、有效率

第二部分：正文部分

 研究对象的现状

 存在的问题及原因

 解决问题的对策或建议

第三部分：结论

参考文献

**四、保障条件**

1.教师指导调查报告的教学工作量与指导毕业论文相同。

2.除专业负责人外，原则上调查报告的指导老师从本院自聘教师中遴选。

3.学生充分利用2015年暑期社会实践或返乡的时间开展调查，或在2015年秋季在校期间在南安本地或学校周边开展调查，调查涉及的相关费用学生自理。

 经济管理系

 2015年6月2日